

Levante

La Safor

EL MERCANTIL VALENCIANO



Fecha: 03/01/2010

Tema: Gandia

Página: 1

MIGUEL ÁNGEL MONTESINOS



Alumnos de Escolapias promocionan Gandia 23



Enciclopedistas quinceañeros

Experiencia en Wikipedia ■ Alumnos de 4.º de ESO del colegio Escolapias introducen información de Gandia

BORJA MICÓ GANDIA

■ Los avances del siglo XXI y las nuevas tecnologías permiten cosas inimaginables hace años. Y en Gandia hay un buen ejemplo en el campo de la educación. Ni más ni menos que enciclopedistas quinceañeros. La redacción de artículos para enciclopedias era un privilegio que, en el siglo XX, estaba reservado a unos pocos eruditos. Hoy en día, Gandia llega a la enciclopedia libre líder en Internet, la Wikipedia, de la mano de unos escolares quinceañeros.

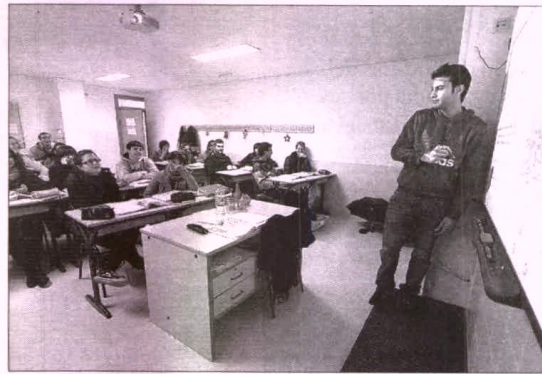
El colegio de las Escolapias de Gandia, pionero en la ciudad en la introducción de muchos avances tecnológicos en las aulas, es el epicentro de una iniciativa que hará de Gandia una ciudad un poco más internacional. Un grupo de alumnos de 4.º de la ESO trabaja en un proyecto dirigido por el docente Miquel Fuster mediante el cual, las personalidades más destacadas de la ciudad, así como muchos de los parajes o monumentos, tendrán su propia entrada en la Wikipedia.

Con esta iniciativa, a partir de ahora, se podrá conocer mejor la figura, por ejemplo, del Tío de la Porra, de diversos autores locales de algunas exposiciones recientes en la ciudad, como Àlex Alemany, o parajes como la Cova del Parpalló.

Los alumnos de las Escolapias introducen nuevas entradas y enriquecen las ya existentes sobre la ciudad ducal, y lo hacen en dos lenguas: castellano y valenciano, aunque en un futuro esperan poder traducir sus entradas tam-

bién al inglés. Según explicó Fuster a Levante-EMV, la idea es que, en un futuro, se pueda crear la «Gandipedia», un espacio propio dentro de la enciclopedia libre que arrasa en internet y en el que se incluyan entradas de artistas, políticos, monumentos o paisajes de Gandia y la comarca. Para este proyecto, según declaró Fuster, se necesitaría de la ayuda y participación de más centros de la ciudad, realizando una propuesta desde el Ayuntamiento de Gandia.

Además, esta iniciativa pionera tiene una función muy especial dentro del colegio gandiense. Según explicó Fuster, los niños que trabajan «colgando en la red» a Gandia, son alumnos del Programa de Diversificación Curricular



Alumnos del colegio Escolapias explican el proyecto. X. FERRI

(PDC). Se trata de estudiantes que, por diferentes problemas, no pueden seguir el hilo de las clases junto a sus compañeros y que, para no salir del sistema educativo y poder superar la educación obligatoria, con el consiguiente graduado, se incluyen en un programa especialmente diseñado para ellos.

En las clases de Fuster, estos alumnos van al aula de informática para buscar información por Internet de lo que les manda su profesor. La primera de las entradas registradas íntegramente por los alumnos fue la referente al Tío de la Porra. Y una de las pró-

ximas entradas que los alumnos introducirán en la Wikipedia es la de la Alqueria del Duc, a la que seguirán otros personajes históricos de la ciudad.

Según Fuster, con iniciativas de este tipo, los niños aprenden curiosidades de la historia de su ciudad y su comarca al mismo tiempo que se introducen en el dominio de la herramienta internet.

La enciclopedia de Internet

Desde la eclosión de Internet en todo el mundo, un fenómeno educativo ha emergido junto a otras herramientas como Google, Youtube, o las redes sociales. Se

trata de la Wikipedia, una enciclopedia libre en la que se puede encontrar todo tipo de información: personajes, lugares, hechos históricos, películas, libros y un largo etcétera. Desde su puesta en marcha en 2001 por la Fundación Wikimedia, la enciclopedia cuenta ya con más de 13 millones de artículos y ediciones en 265 idiomas de todo el mundo.

La versión española de Wikipedia permite que cualquier persona conectada a Internet sea capaz de aportar información para enriquecer su enciclopedia, y que, al mismo tiempo, otros usuarios puedan modificar, ampliar o corregir la información mostrada. Todo este flujo de datos es controlado por personal de la Wikipedia, que valora la credibilidad de los textos aportados, su importancia para aparecer en su enciclopedia. De este modo, se moderan las aportaciones que la gente hace a la enciclopedia.

Aplaudida por muchos y criticada por otros, esta enciclopedia de Internet se ha convertido en una herramienta muy consultada en muchas profesiones y, sobre todo, utilizada por muchos estudiantes para poder completar sus trabajos de clase. Y es que la Wikipedia ofrece una gran cantidad de información actualizada casi al minuto.

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LAS AULAS

Una nueva forma de entender la docencia en las aulas

► Adiós a la tiza y a la tradicional pizarra negra. Las aulas de algunos colegios se meten de lleno en la sociedad de la información y actualizan sus instalaciones con la inclusión de equipos electrónicos y nuevas tecnologías que permiten revolucionar la forma de entender la docencia. Éste es el caso del colegio Escolapias de Gandia, que en su apuesta por la modernización de las aulas ya tiene pizarras electrónicas en la mitad de sus aulas y espera incorporarlas en todas las cla-

ses para el próximo curso.

Este nuevo modelo de pizarras abre todo un abanico de posibilidades revolucionarias en las aulas: conexión a Internet, reproducciones en tiempo real de la resolución de problemas matemáticos, el trabajo directo sobre diapositivas y un largo etcétera. También tienen su funcionalidad para los más pequeños, como el hecho de poder grabar las primeras letras que dibujan en clase para que los padres puedan ver en sus ordenadores el trazo exacto que ha dibujado su hijo.

Pero no sólo las pizarras han cambiado la docencia en Escolapias. También los profesores han aportado su grano de arena al cam-

bio con su introducción en la red de redes. Algunos educadores de este centro gandiense, han creado su pequeño espacio en Internet a través de los conocidos «blogs», espacios en la red en los que cuelgan sus apuntes, sus explicaciones, los deberes o las diapositivas. De este modo, los alumnos pueden seguir con su aprendizaje desde sus casas, mantener un contacto directo con el profesor vía correo electrónico y, lo que es más curioso, poder seguir con las clases sin la necesidad de cargar con un libro de texto. Algunos de estos «blogs», como el de la asignatura de latín, es visitado por alumnos de todo el país. Otros profesores, además del blog, usan

otras aplicaciones para subir a Internet las diapositivas de sus clases para que los alumnos puedan descargárselas desde sus ordenadores. Este es el caso de Miquel Fuster, que también ha visto como sus archivos se han descargado desde varios puntos del país. Tanto para el tema de los «blogs» como para las pizarras, los docentes de Escolapias reciben un cursillo para aprender a manejarse en el nuevo entorno y descubrir las aplicaciones que les ofrece la pizarra electrónica para sus clases. Por el momento, cada vez son más los que se apuntan a la interactividad que ofrece esta herramienta que, con seguridad, es el futuro de las aulas. B. M. GANDIA