



Dibujo realizado por los alumnos de 4º ESO diversificación curso 10-11

***Fomentamos el amor al  
trabajo como entrega al  
servicio para colaborar  
en un mundo más justo.***

*Estilo educativo de las Escolapias*

CURSO 2011 - 2012

## EDITORIAL

Hoy, desde los albores del nuevo curso, queremos dar una bienvenida sincera y emocionada a todos los padres y especialmente a todos los alumnos, desde los más pequeños, que cruzan con 2 años por primera vez la puerta del colegio, hasta los más mayores, que saldrán por esa misma puerta, dentro de pocos meses, preparados para enfrentarse con madurez y confianza a los retos y desafíos de la vida universitaria. Dedicamos nuestra ilusión y esfuerzo a los contenidos académicos pero también a aquellos aspectos que consideramos prioritarios para el crecimiento del ser humano; y así, cada vez que se acerca el verano, despedimos con orgullo y confianza a los estudiantes de la última promoción.

Todo esto constituye para nosotros motivo de celebración; por eso, al cumplirse este curso los diez años de la implantación del Bachillerato en nuestro centro, recordamos cientos de proyectos que se han hecho realidad, otros muchos que se están realizando y otras grandes hazañas aún en proceso de gestación. Y de la misma manera que los acompañamos hasta las puertas del mundo universitario, este año abrimos de nuevo las puertas de nuestro centro con la ilusión de volver a verlos entrar, ahora como ex alumnos invitados, como compañeros de una realidad que hemos llevado a cabo entre todos.

La inspiradora de esa realidad, como todos sabemos, es Madre Paula. Este curso académico lo recordaremos con un cariño especial porque en él se aúnan dos acontecimientos señalados: El ya mencionado y el décimo aniversario de la canonización de Santa Paula; Otro motivo más para emocionarnos ante esta realidad que comienza, el curso 11-12, porque su labor, su vocación, su interés por rescatar a las niñas de la incultura y su interés por formar, no solo académicamente, sino también a nivel humano, nos ha unido a todos, padres, alumnos y profesores, en este gran proyecto que se inicia ahora.

Desde aquí, un año más, podemos verlos pasar, tropezar, levantarse, avanzar y crecer. Es aquí también, donde nos podéis encontrar con el claro objetivo de ayudar a nuestros alumnos y colaborar con todos vosotros para mejorar siempre ese fantástico proyecto que es la educación.

Domingo Vayá

## OBJECTIVO EDUCATIVO

**OBJETIVO DE ESCOLA OBERTA: “Escola Oberta al món del treball”**



### **OBJETIVO GENERAL:**

Descubrir que estamos llamados a hacer un mundo mejor con nuestro trabajo.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1.- Descubrir que toda persona tiene una vocación y está llamada a trabajar por hacer algo importante en su vida.
- 2.- Darnos cuenta de que junto a esta llamada ha recibido unos valores que debe conocer y desarrollar para poder responder a ella.
- 3.- Observar a nuestro alrededor para ver las necesidades actuales de nuestro mundo y no esperar al futuro para empezar a trabajar.
- 4.- Descubrir que tenemos unas responsabilidades en la vida:
  - para conmigo: estudiar
  - para con los demás: hacer la vida mejor
- 5.- Desarrollar las actitudes que nos permiten llevar a cabo nuestras responsabilidades: esfuerzo, constancia, sobriedad, honestidad.
- 6.- Profundizar en el sentido de una ética personal y profesional que nos ayude a vivir desde un código de valores y una ética cristiana.
- 7.- Darnos cuenta de que cambiar el mundo es mejorar la pequeña parte de él en la cual nos encontramos.

## CARÁCTER PROPIO: NUESTRO ESTILO EDUCATIVO

Nuestras escuelas son centros de la Iglesia, por lo que su Carácter Propio está elaborado según una visión cristiana del hombre y del mundo, atendiendo a las características que San José de Calasanz dio a sus colegios y a la intuición de nuestra fundadora M. Paula Montal.

- ❖ Concebimos al hombre/mujer como persona singular, social y trascendente, en continuo proceso de crecimiento y maduración, a quien damos una educación integral y armónica.
- ❖ Favorecemos la dimensión singular de la persona, artífice de su propio destino en un ambiente educativo que potencie su creatividad, fomente el amor al trabajo, le haga sentirse valorado y querido y le abra caminos de libertad responsable.
- ❖ Al alumno/a, inmerso en una realidad social concreta y en continua evolución, lo educamos abierto al cambio, con visión de futuro y sentido crítico. Con una actitud de servicio que le estimule para el compromiso consciente personal y colectivo en la construcción de un mundo más humano y más justo.
- ❖ Ofrecemos al alumno/a una evangelización progresiva que le lleve a una adhesión personal a Jesús y a profundizar en su fe, vivida comunitariamente en su iglesia
- ❖ Nuestra pedagogía es abierta y flexible, motivadora, enraizada y respetuosa con el entorno, capaz de integrar los avances tecnológicos y pedagógicos y favorecedora del diálogo, del compromiso y de la convivencia.
- ❖ Nuestra escuela se caracteriza por un clima de sencillez, por encontrarse abierta a todos sin discriminación y, proyectándose en la realidad en la que vive el alumno/a.
- ❖ Nuestro lema “PIEDAD Y LETRAS”, lo traducimos hoy como síntesis entre la formación cristiana y la promoción humana, como coherencia entre la fe y la vida.

## EL DECÁLOGO

Con el fin de mejorar la convivencia y disciplina en el Centro, el Claustro de Profesores elabora unas normas, que con el nombre de **DECÁLOGO**, vienen a ser un resumen de las que establece el Reglamento de Régimen Interno.

Su cumplimiento se exigirá a todos los estamentos, por lo que se ruega su colaboración al respecto.

1. El buen funcionamiento de nuestro Colegio es responsabilidad de todos sus miembros.
2. Los alumnos, durante su permanencia en el Centro, deberán tener una actitud de respeto hacia profesores, personal de administración y servicios, compañeros y demás miembros de la Comunidad Educativa. Procurarán, en todo momento, una relación basada en la tolerancia y el respeto, expresándose correctamente evitando tonos de voz excesivos y palabras malsonantes.
3. Los alumnos deberán asistir al Centro cuidando el aseo, conductas de higiene y vestuario adecuado.
4. Durante las clases, el alumno deberá mantener una actitud positiva hacia las explicaciones, indicaciones y tareas que le sean asignadas por el profesor.
5. Dentro del recinto escolar no está permitido comer, ni tomar chicles u otras golosinas, pipas ni chucherías.
6. Los alumnos deberán cuidar las instalaciones y material del Colegio evitando su deterioro. Los desperfectos fueran causados voluntariamente o por negligencia, serán objeto de sanción disciplinar y económica.
7. Los trabajos de clase se presentarán con claridad y aseo, e igualmente se procurará mantener la limpieza en los patios, aulas y demás dependencias del Centro para que este resulte un lugar agradable.
8. Cuando suene el timbre de entrada, los alumnos deberán acudir inmediatamente a sus filas, a fin de poder empezar las clases con puntualidad. Esta condición se deberá mantener también en la salida y cambios de clase.
9. Ningún alumno podrá salir del Colegio durante las horas lectivas ni en los recreos del comedor sin la autorización expresa de sus padres, del tutor o persona responsable.
10. Los actos de indisciplina se sancionarán en función del hecho cometido con faltas leves, graves o muy graves. El incumplimiento de las normas será estudiado y sancionado por la persona responsable en función de la falta cometida

## DERECHOS Y DEBERES DE LOS ALUMNOS

### DERECHOS

- A recibir una información que asegure el total desarrollo de su personalidad.
- A la igualdad de oportunidades.
- A que su rendimiento escolar sea evaluado con objetividad.
- A recibir orientación escolar y profesional, según sus capacidades.
- A que su actividad académica se desarrolle en las debidas condiciones de higiene.
- A que se respete su libertad de conciencia, convicciones religiosas, integridad física y su integridad personal.
- A participar en calidad de voluntario en las actividades del Colegio

### DEBERES

1. El estudio constituye el deber básico de los alumnos y se concreta en las obligaciones siguientes:
  - Asistir a clase con puntualidad y participar en las actividades que contribuyen al desarrollo de los planes de estudio.
  - Cumplir y respetar los horarios.
  - Seguir las orientaciones del profesorado respecto a su aprendizaje y mostrar respeto y consideración.
  - Respetar el derecho al estudio de los demás compañeros.
2. Los alumnos han de:
  - Respetar la libertad de conciencia y las convicciones religiosas y morales, así como la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
  - No discriminar a ningún miembro de la Comunidad Educativa.
  - Respetar el Proyecto Educativo del Centro y el Carácter Propio del Centro.
  - Cumplir y respetar el Reglamento de Régimen Interno.
  - Participar en la vida y funcionamiento del Centro.

El niño/a a los 4 años tiene una personalidad compleja participando por igual de las características propias de los tres y de los cinco años, las cuales habremos de respetar si queremos ayudarles en el desarrollo armónico de todas sus facultades.

El conocimiento de estas características nos ayuda a analizar los siguientes aspectos evolutivos: somático, psicomotriz, cognitivo, lenguaje y sociabilidad.

A grandes rasgos describiremos las más peculiares y generales.

- Su pensamiento es intuitivo y concreto. No se eleva a abstracciones. Su mundo es el de las nociones concretas, no el de los conceptos abstractos.
- Para favorecer la capacidad perceptiva, así como los procesos intelectuales y los del pensamiento, es conveniente en todo momento estimular la función de los órganos de los sentidos, procurando que en cada captación se utilicen todos los sentidos posibles. Partiendo de una percepción global se iniciará el proceso de pensamiento analítico.
- No comprende la sucesión del tiempo. La noción del pasado y del futuro casi inexistente en su mente.
- Es extraordinariamente imaginativo. Su espontaneidad y originalidad confunden a veces la realidad con la fantasía. Necesita ayuda para aprender a captar estas diferencias, aunque tiene que seguir desarrollando su creatividad y amando su fantasía.
- La mejoría en su atención es apenas imperceptible con respecto a la de su etapa anterior. No obstante, puede permanecer atento durante períodos relativamente más largo.
- En su lenguaje aún le gusta escucharse a sí mismo y experimentar con las palabras, por lo que suele hablar en solitario.
- Al sentir la necesidad de descubrir el mundo en el que está inmerso, para así poder dominarlo, interroga a los adultos sin cesar sobre las cosas que ve e imagina.
- En sus manifestaciones o comentarios sobre las cosas o acciones que observa, es sumamente crítico.
- Habla mucho, aunque la mayoría de las veces sin fijarse demasiado en las cosas que dice, sino con la intención de recabar la atención de las personas que le rodean.

## TUTORES/AS:

(4 años A).- Alicia Moll

(4 años B).- Borja Moragues

**Coordinadora 1r Ciclo Infantil:** Lorena Moragues

## PROFESORAS

### 4 años A

### 4 años B

- Inglés
- Psicomotricidad
- Matemáticas

- Borja Moragés
- Ana Fuster
- Alicia Moll

- Borja Moragues
- Ana Fuster
- Alicia Moll

## CALENDARIO 2011-2012

SEPTIEMBRE						
Lune	Mart	Miérc	Juev	Viern	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30 T.Porra		

OCTUBRE						
Lune	Mart	Miér	Jueve	Vier	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE						
Lune	Mart	Miérc	Jueve	Viern	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE						
Lune	Mart	Miér	Jueve	Viern	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ENERO						
Lune	Mart	Miérc	Jueve	Viern	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO						
Lune	Mart	Miér	Jueve	Viern	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

MARZO						
Lune	Mart	Miérc	Jueve	Viern	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL						
Lune	Mart	Miér	Jueve	Viern	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO						
Lune	Mart	Miérc	Jueve	Viern	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO						
Lune	Mart	Miér	Jueve	Viern	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Comienzo del curso.- 8 de Septiembre

Final de curso.- 22 de junio

	V. Navidad y Pascua		Festivos		Fiestas locales		Sta. Paula/S.José C.
--	---------------------	--	----------	--	-----------------	--	----------------------

**EVAL**

**UACIONES**

### 1ª EVALUACIÓN.-

- Terminará el viernes, 2 de diciembre.
- Los boletines se entregarán a los padres del 19 al 22 de diciembre aproximadamente.

### Sesión de evaluación.-

- ✚ Infantil.- 12 diciembre
- ✚ 1<sup>er</sup> Ciclo.- 13 diciembre
- ✚ 2º Ciclo.- 14 diciembre
- ✚ 3<sup>er</sup> Ciclo.- 15 diciembre

### 2ª EVALUACIÓN.-

- Terminará el 15 de marzo.
- Los boletines se entregarán individualmente a los padres del 27 de marzo al 4 de abril.

### Sesión de evaluación.-

- ✚ Infantil.- 15 marzo
- ✚ 1er Ciclo.- 21 marzo
- ✚ 2º Ciclo.- 22 marzo
- ✚ 3er Ciclo.- 26 marzo

### 3ª EVALUACIÓN.-

- Terminará el 15 de junio.
- Los boletines se entregarán a los padres del 18 al 22 de junio individualmente, junto con las notas finales.

### Sesión de evaluación.-

- ✚ Infantil.- 11 junio
- ✚ 1er Ciclo.- 12 junio
- ✚ 2º Ciclo.- 13 junio
- ✚ 3er Ciclo.- 14 junio

### EVALUACIÓN FINAL.-

- Los boletines se entregarán a los padres individualmente.

### Sesión de evaluación.- en la sesión de la 3ª evaluación.

- ✚ Infantil.- Individual
- ✚ 1er Ciclo.- Individual
- ✚ 2º Ciclo.- Individual
- ✚ 3er Ciclo.- Individual

## 1. INNOVACIONES PEDAGÓGICAS para el curso 2011-2012

- **Coordinaciones pedagógicas:** coordinación vertical per departamentos con revisión de criterios de evaluación y evaluación en competencias básicas.
- **Plan de mejora:** conseguir un cambio metodológico en la acción pedagógica mediante la coordinación vertical, inter-etapas e inter-ciclos. Nueva planificación del trabajo en casa (deberes), trabajo globalizado de las diferentes áreas teniendo en cuenta las competencias básicas.
- **Plan de fomento de la lectura:** creación de un blog para el plan lector i diseño actividades específicas para cada etapa.
- **Plan de acción tutorial:** revisión y actualización.
- **Proyecto cultural de centro:** elaboración de un itinerario cultural por etapas donde se s combinen las salidas a exposiciones y las visitas a monumentos.
- Creación de una **Comisión que regule la transición** desde la etapa de Educación Primaria a la Educación Secundaria Obligatoria.
- Creación de una **plataforma digital de comunicación interna** en el entorno google.
- Pertener a la **Red de Centros Plurilingües:** el objetivo de la cual es que el alumnado adquiera las competencias lingüísticas y comunicativas propias de cada etapa en las dos lenguas co-oficiales y en una lengua extranjera y fomentar a su vez la excelencia en el aprendizaje en inglés.
- Pertener a la **Red de Centros Educativos Inteligentes:** el centro dispone de equipamiento TIC en todos los espacios educativos i acceso a Internet para facilitar el uso de contenidos educativos digitales utilizando técnicas innovadoras.
- **Fomento del deporte educativo.**

## 2. ACTIVIDADES INICIADAS EN EL CURSO 2010-2011:

- **Programa plurilingüe:** permite impartir una parte de las materias del currículum en inglés como lengua vehicular.
- **Plan plurilingüe:** Actuaciones específicas para complementar el programa plurilingüe.
- **Plan de formación continua del profesorado.**
- **Speaking** para todas las etapas educativas, de dos años hasta 2º de bachillerato con nuevos agrupamientos.
- **Laboratorio de idiomas.**

- **Centro de prácticas:** participación del centro y del profesorado en la formación pedagógica i didáctica de los estudiantes del máster que habilita para la profesión docente.
- **Gabinete psicopedagógico:** formado por psicopedagogo, psicóloga i logopeda. Para el diagnóstico, orientación, elaboración de informes, refuerzo educativo y adaptaciones curriculares individuales.
- **Programa de atención a la diversidad. Programa de diversificación curricular.**
- **Plan de convivencia.**
- **Tutoría individualizada.**
- **Programa FEAC:** encuentro padres/madres con los maestros y/o profesores con el objetivo de dialogar sobre un tema de interés educativo para la familia y el docente, vinculado a la experiencia cotidiana. Más información en la página web del colegio.
- **Actividades extra-escolares y complementarias:** Ampliación de la oferta. Información en los trípticos y en la página web.

### 3. INVERSIONES REALIZADAS:

- **Rehabilitación del vestíbulo de entrada**
- **Rehabilitación de la secretaría**
- **Nueva biblioteca**
- **Nuevos despachos para la atención de padres**
- **Ampliación de pizarras digitales**