



Dibuix realitzat pels alumnes de 4t d'ESO diversificació curs 10-11

Fomentem l'amor al treball com entrega al servici per col·laborar en un món més just.

Estil educatiu de les Escolàpies

CURS 2011 - 2012

EDITORIAL

Hoy, desde los albores del nuevo curso, queremos dar una bienvenida sincera y emocionada a todos los padres y especialmente a todos los alumnos, desde los más pequeños, que cruzan con 2 años por primera vez la puerta del colegio, hasta los más mayores, que saldrán por esa misma puerta, dentro de pocos meses, preparados para enfrentarse con madurez y confianza a los retos y desafíos de la vida universitaria. Dedicamos nuestra ilusión y esfuerzo a los contenidos académicos pero también a aquellos aspectos que consideramos prioritarios para el crecimiento del ser humano; y así, cada vez que se acerca el verano, despedimos con orgullo y confianza a los estudiantes de la última promoción.

Todo esto constituye para nosotros motivo de celebración; por eso, al cumplirse este curso los diez años de la implantación del Bachillerato en nuestro centro, recordamos cientos de proyectos que se han hecho realidad, otros muchos que se están realizando y otras grandes hazañas aún en proceso de gestación. Y de la misma manera que los acompañamos hasta las puertas del mundo universitario, este año abrimos de nuevo las puertas de nuestro centro con la ilusión de volver a verlos entrar, ahora como ex alumnos invitados, como compañeros de una realidad que hemos llevado a cabo entre todos.

La inspiradora de esa realidad, como todos sabemos, es Madre Paula. Este curso académico lo recordaremos con un cariño especial porque en él se aúnan dos acontecimientos señalados: El ya mencionado y el décimo aniversario de la canonización de Santa Paula; Otro motivo más para emocionarnos ante esta realidad que comienza, el curso 11-12, porque su labor, su vocación, su interés por rescatar a las niñas de la incultura y su interés por formar, no solo académicamente, sino también a nivel humano, nos ha unido a todos, padres, alumnos y profesores, en este gran proyecto que se inicia ahora.

Desde aquí, un año más, podemos verlos pasar, tropezar, levantarse, avanzar y crecer. Es aquí también, donde nos podéis encontrar con el claro objetivo de ayudar a nuestros alumnos y colaborar con todos vosotros para mejorar siempre ese fantástico proyecto que es la educación.

Domingo Vayá

OBJECTIU EDUCATIU

OBJETIU D'ESCOLA OBERTA: "Escola Oberta al món del treball"



OBJETIU GENERAL:

Descobrir que estem **cridats** a fer un món millor amb el nostre treball.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- 1.- Descobrir que tota persona té una vocació i està **cridada** a treballar per fer **quelcom** important en la seua vida.
- 2.- Donar-nos **compte** que junt amb esta **crida** ha rebut uns valors que ha de conèixer i desenrotllar per a poder respondre a ella.
- 3.- Observar al nostre voltant per a veure les necessitats actuals del nostre món i no esperar al futur per a començar a treballar.
- 4.- Descobrir que tenim unes responsabilitats en la vida:
 - per a amb mi: estudiar
 - amb els altres: fer la vida millor
- 5.- Desenrotllar les actituds que ens permeten dur a terme nostres responsabilitats: **esforç**, constància, sobrietat, honestedat.
- 6.- Aprofundir en el sentit d'una ètica personal i professional que ens ajude a viure des d'un codi de valors i una ètica cristiana.
- 7.- Donar-nos **compte** que canviar el món és millorar la xicoteta part d'ell en la qual ens **trobem**.

CARÀCTER PROPI: NOSTRE ESTIL EDUCATIU

Les nostres escoles són centres de l'Església, per **la qual cosa** el seu Caràcter Propi està elaborat segons una visió cristiana de l'home i del món, atenent a les característiques que Sant Josep de Calasanç va donar als seus col·legis i a la intuïció de la nostra fundadora M. Paula Montal.

1. **Concebem** l'home/dona com a persona singular, social i transcendent, en continu procés de creixement i maduració, a qui donem una educació integral i harmònica.
 - Afavorim la dimensió singular de la persona, artífex del seu propi destí en un ambient educatiu que potencie la seua creativitat, fomenta l'amor al treball, li faça sentir-se valorat i volgut i li òbriga camins de llibertat responsable.
 - A l'alumne/a, immers en una realitat social concreta i en contínua evolució, **l'eduquem** obert al canvi, amb visió de futur i sentit crític. Amb una actitud de servei que li estimule per al compromís conscient personal i col·lectiu en la construcció d'un món més humà i més just.
 - Oferim a l'alumne/a una evangelització progressiva que li porte a una adhesió personal a Jesús i a aprofundir en la seua fe, viscuda comunitàriament en la seua església
 - La nostra pedagogia és oberta i flexible, motivadora, arrelada i respectuosa amb l'entorn, capaç d'integrar els avanços tecnològics i pedagògics i afavoridora del diàleg, del compromís i de la convivència.
 - La nostra escola es caracteritza per un clima de senzillesa, per trobar-se oberta a tots sense discriminació i, projectant-se en la realitat en què viu l'alumne/a.
 - El nostre lema "**PIETAT I LLETRES**", **ho traduïm** hui com a síntesi entre la formació cristiana i la promoció humana, com a coherència entre la fe i la vida.

EL DECÀLEG

Amb la finalitat de millorar la convivència i disciplina en el Centre, el Claustre de Professors elabora unes normes, que amb el nom de **DECÀLEG**, vénen a ser un resum de les que estableix el Reglament de Règim Intern.

El seu compliment s'exigirà a tots els estaments, per **la qual cosa** es prega la seua col·laboració respecte d'això.

1. El bon funcionament del nostre Col·legi és responsabilitat de tots els seus membres.
2. Els alumnes, durant la seua permanència en el Centre, hauran de tindre una actitud de respecte cap a professors, personal d'administració i servicis, companys i la resta de membres de la Comunitat Educativa. Procuraran, en tot moment, una relació basada en la tolerància i el respecte, expressant-se correctament evitant tons de veu excessius i paraules malsonants.
3. Els alumnes hauran d'assistir al Centre cuidant la **neteja**, conductes d'higiene i **vestuari** adequat.
4. Durant les classes, l'alumne haurà de mantindre una actitud positiva cap a les explicacions, indicacions i tasques que li siguen assignades pel professor.
5. Dins del recinte escolar no està permès **menjar**, ni prendre xiclets o altres llepolies, pipes ni llepolies.
6. Els alumnes hauran de cuidar les instal·lacions i material del Col·legi evitant el seu deteriorament. Els desperfectes **foren** causats voluntàriament o per negligència, seran objecte de sanció disciplinar i econòmica.
7. Els treballs de classe es presentaran amb claredat i **neteja**, i igualment es procurarà mantindre la neteja en els patis, aules i la resta de dependències del Centre perquè aquest resulte un lloc agradable.
8. Quan sone el timbre d'entrada, els alumnes hauran d'acudir immediatament a les seues files, a fi de poder començar les classes amb puntualitat. Esta condició s'haurà de mantindre també en l'eixida i canvis de classe.
9. Cap alumne podrà eixir del Col·legi durant les hores lectives ni en les recreacions del menjador sense l'autorització expressa dels seus pares, del tutor o persona responsable.
10. Els actes d'indisciplina es sancionaran en funció de la feta **comesa** amb faltes lleus, **greus** o molt greus. L' incompliment de les normes serà estudiat i sancionat per la persona responsable en funció de la falta comesa

DRET I DEURES DELS ALUMNES

DRETS

- A rebre una informació que asseure el total desenrotllament de la seua personalitat.
- A la igualtat d'oportunitats.
- A que el seu rendiment escolar siga avaluat amb objectivitat.
- A rebre orientació escolar i professional, segons les seues capacitats.
- A que la seua activitat acadèmica es desenrotlle en les degudes condicions d'higiene.
- A que es respecte la seua llibertat de consciència, conviccions religioses, integritat física i la seua integritat personal.
- A participar en qualitat de voluntari en les activitats del Col·legi

DEURES

1. L'estudi constituïx el deure bàsic dels alumnes i es concreta en les obligacions següents:
 - Assistir a classe amb puntualitat i participar en les activitats que contribuïxen al desenrotllament dels plans d'estudi.
 - Complir i respectar els horaris.
 - Seguir les orientacions del professorat respecte al seu aprenentatge i mostrar respecte i consideració.
 - Respectar el dret a l'estudi dels altres companys.
2. Els alumnes han de:
 - Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses i morals, així com la dignitat, integritat i intimitat de tots els membres de la Comunitat Educativa.
 - No discriminar cap membre de la Comunitat Educativa.
 - Respectar el Projecte Educatiu del Centre i el Caràcter Propi del Centre.
 - Complir i respectar el Reglament de Règim Intern.
 - Participar en la vida i funcionament del Centre.

TRAÇOS DEL XIQUET DE 4 ANYS

El xiquet de 4 anys té una personalitat complexa participant igual de les característiques pròpies dels tres i dels cinc anys, les quals haurem de respectar si volem ajudar-los en el desenvolupament harmònic de totes les seues facultats.

Al coneixement d' estes característiques ens ajuda a analitzar els següents aspectos evolutius: somàtic, psicomotriu, cognitiu, llenguatge i sociabilitat.

A grans traços, escriurem les més peculiars i generals.

- El seu pensament és intuïtiu i concret. No s'eleva a abstraccions. El seu món és el de les nocions concretes, no el dels conceptes abstractes.
- Per afavorir la capacitat perceptiva, així com els processos intel·lectuals i els del pensament, és convenient en tot moment estimular la funció dels òrgans dels sentits, procurant que en cada captació s' utilitzen tots els sentits possibles. Partint d'una percepció global s'iniciarà el procés de pensament analític.
- No comprén la successió del temps. La noció del passat i del futur quasi no existixen en la seua ment.
- És extraordinàriament imaginatiu. La seua espontaneïtat i originalitat confonen a vegades la realitat amb la fantasia. Necesita ajuda per a aprendre a acceptar estes diferències, encara que ha de seguir desenrotllant la seua creativitat i amant la fantasia.
- La milloria en la seua atenció és a penes imperceptible amb respecte a la de la seua etapa anterior. No obstant això pot romandre atent durant períodes més llargs.
- En el seu llenguatge encara li agrada escoltar- se a si mateix i experimentar amb les paraules, per la qual cosa sol parlar en solitari.
- Al sentir la necessitat de descobrir el món en què està inmers, interroga els adults sense cessar sobre les coses que veu i imagina.
- En els seus comentaris sobre les coses que veu, és molt crític.
- Parla molt, encara que la majoria de vegades parla sense fixar-se massa en les coses que diu, sinó amb la intenció de demanar l'atenció de les persones que l'envolten.

PROFESSORS

TUTORES/AS:

(4 anys A).- Alicia Moll

(4 anys B).- Borja Moragues

Coordinadora 2n Cicle Infantil: Lorena Moragues

PROFESSORES

4 anys A

- **Anglés**
 - **Psicomotricitat**
 - **Matemàtiques**
- Borja Moragues
 - Ana Fuster
 - Alicia Moll

4 anys B

- Borja Moragues
- Ana Fuster
- Alicia Moll

SETEMBRE						
Dillun	Dimar	Dime	Dijou	Dive	Dissb	Dium
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30 T.Porra		

OCTUBRE						
Dillun	Dimar	Dime	Dijou	Dive	Dissb	Dium
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRE						
Dillun	Dimar	Dime	Dijou	Dive	Dissb	Dium
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DESEMBRE						
Dillun	Dimar	Dime	Dijou	Dive	Dissb	Dium
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

GENER						
Dillun	Dimar	Dime	Dijou	Dive	Dissb	Dium
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRER						
Dillun	Dimar	Dime	Dijou	Dive	Dissb	Dium
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

MARÇ						
Dillun	Dimar	Dime	Dijou	Dive	Dissb	Dium
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL						
Dillun	Dimar	Dime	Dijou	Dive	Dissb	Dium
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAIG						
Dillun	Dimar	Dime	Dijou	Dive	Dissb	Dium
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNY						
Dillun	Dimar	Dime	Dijou	Dive	Dissb	Dium
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Començament del curs.- 14 de Setembre

Final de curs.- 22 de Juny

V. Nadal i Pasqua	Festius	Dies no lectiv. locals	Sta. Paula/S.Josep C.
-------------------	---------	------------------------	-----------------------

AVALUACIONS

1ª AVALUACIÓ.-

- Finalitzarà el divendres, 2 de desembre.
- Les notes s' entregaran als pares del 19 al 22 de desembre individualment.

Sessió d'avaluació.-

- ✚ Infantil.- 12 desembre
- ✚ 1r Cicle.- 13 diciembre
- ✚ 2n Cicle.- 14 desembre
- ✚ 3r Cicle.- 15 desembre

2ª AVALUACIÓ.-

- Finalitzarà el 15 de març.
- Les notes s' entregaran als pares del 27 de març al 4 d'abril individualment.

Sessió d'avaluació.-

- ✚ Infantil.- 15 març
- ✚ 1r Cicle.- 21 març
- ✚ 2n Cicle.- 22 març
- ✚ 3r Cicle.- 26 març

3ª AVALUACIÓ.-

- Finalitzarà el 15 de juny.
- Les notes s' entregaran als pares del 18 al 22 de juny individualment.

Sessió d'avaluació.-

- ✚ Infantil.- 11 juny
- ✚ 1r Cicle.- 12 juny
- ✚ 2n Cicle.- 13 juny
- ✚ 3r Cicle.- 14 juny

AVALUACIÓ FINAL.-

- Les notes s' entregaran als pares individualment.

Sessió d'avaluació.- en la sessió de la 3ª avaluació.

- ✚ Infantil.- Individual
- ✚ 1r Cicle.- Individual
- ✚ 2n Cicle.- Individual
- ✚ 3r Cicle.- Individual

INFORMACIONS DIVERSES

1. INNOVACIONS PEDAGÒGIQUES per al curs 2011-2012

- **Coordinacions pedagògiques:** coordinació vertical per departaments amb revisió de criteris d'avaluació i avaluació en competències bàsiques.
- **Pla de millora:** aconseguir un canvi metodològic en l'acció pedagògica mitjançant la coordinació vertical, interetapes i intercicles. Nova planificació del treball a casa (deures) , treball globalitzat de les diferents àrees tenint en compte les competències bàsiques .
- **Pla de foment de la lectura:** creació d'un blog per al pla lector i disseny d'activitats específiques per a cada etapa.
- **Pla d'acció tutorial:** revisió i actualització.
- Projecte cultural de centre: elaboració d'un itinerari cultural per etapes on es combinen les eixides a exposicions i les visites a monuments.
- Creació d'una **Comissió que regula la transició** des de l'etapa d'Educació Primària a l' Educació Secundària Obligatoria.
- Creació d'una **plataforma digital de comunicació interna** en l'entorn google.
- Pertànyer a la **Xarxa de Centres Plurilingües:** l'objectiu de la qual és que l'alumnat adquireixi les competències lingüístiques i comunicatives pròpies de cada etapa en les dos llengües cooficials i en una llengua estrangera i fomentarà alhora l'excel·lència en l'aprenentatge en anglès.
- Pertànyer a la **Xarxa de Centres Educatius Intel·ligents:** el centre disposa d'equipament TIC en tots els espais educatius i accés a Internet per a facilitar l'ús de continguts educatius digitals utilitzant tècniques innovadores.
- **Foment de l'esport educatiu**

2. ACTIVITATS INICIADES EL CURS 2010-2011:

- **Programa plurilingüe:** permet impartir una part de les matèries del currículum en anglès com a llengua vehicular.
- **Pla plurilingüe:** Actuacions específiques per a complementar el programa plurilingüe.
- **Pla de formació contínua del professorat**
- **Speaking** per a totes les etapes educatives, de dos anys fins a 2n de batxillerat amb nous agrupaments.

- **Laboratori d'idiomes**
- **Centre de pràctiques:** participació del centre i del professorat en la formació pedagògica i didàctica dels estudiants del màster que habilita per a la professió docent.
- **Gabinet psicopedagògic:** format per psicopedagog, psicòloga i logopeda. Per al diagnòstic, orientació, elaboració d'informes, reforç educatiu i adaptacions curriculars individuals
- **Programa d'atenció a la diversitat. Programa diversificació curricular**
- **Pla de convivència**
- **Tutoria individualitzada**
- **Programa FEAC:** trobada pares/mares amb els mestres i/o professors amb l'objectiu de dialogar sobre un tema d'interès educatiu per a la família i el docent, vinculat a l'experiència quotidiana. Més informació a la pàgina web del col·legi.
- **Activitats extraescolars i complementàries:** Ampliació de l'oferta. Informació als tríptics i a la pàgina web.

3. INVERSIONS REALITZADES:

- **Rehabilitació del vestíbul d'entrada**
- **Rehabilitació de la secretaria**
- **Nova biblioteca**
- **Nous despatxos per a l'atenció de pares**
- **Ampliació de pissarres digitals**