



Entrevista amb la tutora: adolescent inclòs

Si no se'n parla, les coses soles no s'arreglen

Qüestions per al diàleg:

- 1 Pares i professors tenim una funció educativa i tant si volem com si no, incidim en l'educació dels nois i noies. Quins aspectes en la formació de la persona són compartits a casa i a l'escola?
- 2 Les entrevistes entre tutors i pares són espais d'intercanvi d'informació sobre la marxa del fill/alumne. Com ens les preparem uns i altres?
- 3 Una cosa important en qualsevol diàleg és l'actitud. L'empatia i la confiança són ingredients necessaris per poder establir una bona comunicació, i en conseqüència, per poder ajudar. Practiquem l'empatia? Manifestem confiança? Valorem l'esforç? Com podem transmetre el nostre interès sense que es pugui interpretar que desconfiem?

Parlem-ne tots plegats!

- Toni, m'hauries de donar la teva agenda. He de convocar entrevista amb els teus pares.- Fa la Dolors, tutora de tercer d'ESO

- Els meus pares? Però per què? - pregunta una mica espantat en Toni.

- Doncs perquè rebo els pares de tots els meus alumnes de tutoria i us toca a vosaltres. Pensa si hi ha algun aspecte en concret que voldràs tractar quan vinguis el darrer quart d'hora. Ja saps que jo sempre crido els alumnes per assistir a una part de l'entrevista.

- Bé...jo...No sé....

- No dic pas ara! Ves -hi pensant!

- Uf! - respira en Toni, una mica més tranquil.

Al vespre, la mare li pregunta com ha anat el dia, mentre paren taula per sopar junts. I no té més remei

- La Dolors, la tutora, vol que fem una entrevista.

- Ah, molt bé, d'acord. A veure quines hores proposarà... Ens agradaria anar-hi junts, amb el pare.- Diu la mare amb tota tranquil·litat

- No sé de què vol parlar ara aquesta...

- "Aquesta" té un nom, no? - diu la mare amb un cert to de reny - La Dolors ens deu voler explicar com vas en les classes i saber què en pensem nosaltres...

- Psí...

- I tu què penses, fill? El curs que ve, ja acabes l'ESO. Hauràs de prendre decisions, i decisions importants!

- Però si ja ho sabeu. El que em va millor són les llengües i la història, que m'agrada molt, tot i que no és on trec les millors notes!

- Doncs potser hem de parlar d'això: de si estudies prou o si et refies massa del que escoltes estant a classe.

Aquí les mirades de mare i fill expliquen força coses que no cal verbalitzar. La mare deixa un silenci i continua:

- I potser serà bo parlar d'algunes coses que estan passant amb els companys...

- Ei! No! No voldràs que toquem el tema del Facebook de la Carla i tot l'embolic aquell...!

- Per què no? Si no se'n parla de les coses, soles no s'arreglen...

- Ja sabia jo que "l'entrevista" portaria cua...

- Porta feina preparar-la, si volem pensar en què volem dir-nos. I si t'ho mires bé, és una gran oportunitat per fer una repassada, cadascú des del seu punt de vista, de la teva evolució i del que estàs aprenent...

La mirada del fill vers la mare torna a ser molt expressiva.

- Estàs aprenent moltes coses, Toni, moltes més de les que hi ha a les assignatures! - Fa la mare passant-li carinyosament la mà pels cabells.

